




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка Протокол № 2 от 07.12.2020  Туркот С.В.	Согласовано. Зам директора по УВР  Кулевацкая Н.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 239/1 от 09.12.2020 Директор школы:  Калдыркаева Г.В.
---	---	---



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по русскому языку для учащихся 8 класса, *5а, 9а*

на 2020-21 учебный год

Составитель: Туркот С.В.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Жирновск

2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

На основании анализа результатов ВПР 2020 по русскому языку внести изменения в рабочую программу по курсу «Русский язык» 5-9 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Организовать работу по достижению планируемых результатов

5 класс

Тема	Способ ликвидации пробела	Ресурс	Сроки
Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения	Групповая и индивидуальная работа на уроке	Задания из учебника Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова	работа на уроке в рамках изучения новой темы и повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Текст. Культура речи. Сжатое изложение. Письмо. Повествование. Описание.	Работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Синонимы. Лексикология	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Состав слова	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Морфологические признаки самостоятельных частей речи	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.

8 класс

Тема	Способ ликвидации пробела	Ресурс	Сроки
Соблюдение орфографических норм.	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Выполнение словообразовательного разбора	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Выполнение морфологического	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.

разбора			
Синтаксис и пунктуация. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения	изучение новых тем, индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Фонетический анализ слова	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Орфоэпические нормы	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Грамматические нормы. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Лексика. Фразеология. Сочинение «Моя речь», Характеристика человека, Инструкция	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.

9 класс

Тема	Способ ликвидации пробела	Ресурс	Сроки
Орфография.	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Морфемика и словообразование.	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Морфология.	работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.
Синтаксис. Пунктуация. ССП, СПП, СБП. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения	работа на уроке в рамках изучения новых тем и повторения ранее изученных тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Текст. Сочинение – рассуждение, сжатое изложение	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. По 25.12.2020г.
Лексика. Сочинение – рассуждение,	индивидуальная работа на уроке в рамках повторения	Карточка с заданиями	с 15.10. 2020 г. по 25.12.2020г.

сжатое изложение	тем		
------------------	-----	--	--

Таблица основных видов деятельности обучающихся

Фронтальный обобщение по темам	опрос; Анализ таблиц, графиков, схем. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Письменная работа. Составление опорных конспектов. Заполнение таблицы, схем, кластеров. Объяснение рисунка.
Рефлексивная	Оценивания своих учебных достижений. Соотношение приложенных усилий с полученными результатами
Контроль знаний	Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Отбор материала из нескольких источников. Написание докладов, рефератов. Выполнение упражнений по разграничению понятий. Работа с источником информации представленным учителем